

OBWIESZCZENIE

z dnia 16 lutego 2012r.

Dyrektora Zespołu Szkół im. Wł. St. Reymonta w Małaszewiczach w sprawie zmian w Statucie Szkoły.

Na podstawie § 54 ust. 2 Statutu Zespołu Szkół im. Wł. St. Reymonta w Małaszewiczach postanawiam, co następuje:

1. Ogłaszam tekst ujednoczony Statutu Zespołu Szkół im. Wł. St. Reymonta w Małaszewiczach, który stanowi załącznik do niniejszego obwieszczenia.
2. Statut uwzględnia następujące zmiany obowiązujące od dnia 15.lutego 2012r.:

1) § 6 otrzymuje brzmienie:

„§ 6

1. Ilekroć w dalszych postanowieniach jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. Z 2004r. Nr 256, poz.,2572 wraz z późniejszymi zmianami),
 - 2) statucie - należy przez to rozumieć statut Zespołu Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Małaszewiczach ,
 - 3) szkole - należy przez to rozumieć wszystkie szkoły występujące w zespole,
 - 4) nauczycielach - należy przez to rozumieć także nauczycieli nauki zawodu,
 - 5) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów ucznia.
2. Statut opiera się na następujących przepisach określających przedmiot i zakres działania szkoły:
 - 1) ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz 2572 , z późniejszymi zmianami)
 - 2) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami)
 - 3) rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami),
 - 4) ustawie z dnia 8 stycznia 1999 r. przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. .U. Nr 12 poz. 96 z późniejszymi zmianami),
 - 5) rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami),
 - 6) rozporządzeniu MEN z dnia 28 maja 2010r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych dokumentów szkolnych (Dz. U. z 2010r. Nr 97, poz 624)
 - 7) rozporządzeniu MENiS z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli i szkół oraz przechodzenia

- z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232 z późniejszymi zmianami);
- 8) rozporządzeniu MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142 z późniejszymi zmianami);
 - 9) rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 r. Nr 4, poz. 17);
 - 10) rozporządzeniu MEN z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860 z późniejszymi zmianami);
 - 11) rozporządzeniu MEN z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie organizowania i finansowania praktycznej nauki zawodu (Dz. U. Nr 244, poz. 1626).
 - 12) Konwencji o Prawach Dziecka”

2) W § 11 dodaje się ust. 6, w brzmieniu:

„6. W szkole wprowadzono monitoring wizyjny mający na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, pracowników i wszystkich pozostałych osób przebywających na terenie szkoły oraz zabezpieczenie budynku szkoły przed innymi zagrożeniami.”

3) Po § 12 dodaje się § 12 a, w brzmieniu:

„§ 12 a

1. W szkole jest organizowana i udzielana pomoc psychologiczno - pedagogiczna.
2. Pomoc psychologiczno - pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne.
4. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele, pedagog, wychowawca
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana na wniosek:
 - 1) ucznia
 - 2) rodziców ucznia
 - 3) nauczyciela lub specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniem
 - 4) na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być udzielana uczniom w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia
 - 2) zajęć dydaktyczno-wychowawczych
 - 3) w gimnazjum w formie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
 - 4) porad i konsultacji
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów, nauczycielom w formie porad , konsultacji, warsztatów, szkoleń.

8. Formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane dla ucznia ustala dyrektor.
9. Dyrektor tworzy zespół składający się z nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem.
10. Zespół planuje i koordynuje udzielanie uczniom w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej
11. Pracę zespołu koordynuje wyznaczona przez dyrektora osoba
12. Do zadań zespołu należy:
 - 1) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia
 - 2) określenie zalecanych form, sposobów zakresu udzielania pomocy
 - 3) w gimnazjum- zaplanowanie działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego
13. Dyrektor niezwłocznie na piśmie informuje rodziców ucznia o ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
14. Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracowuje dla ucznia plan działań wspierających zgodnie z odrębnymi przepisami.
15. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu. O terminie spotkania informuje dyrektor szkoły.
16. Zespół zakłada i prowadzi kartę indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z odrębnymi przepisami.
17. Zespół opracowuje i realizuje indywidualne programy edukacyjno- terapeutyczne zgodnie z odrębnymi przepisami.
18. Do zadań nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy:
 - 1) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym szczególnie uzdolnionych
 - 2) informowanie dyrektora o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną
 - 3) uczestniczenie w pracach zespołu powołanego przez dyrektora ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 4) prowadzenie karty indywidualnych potrzeb zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 5) opracowanie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 6) organizowanie i prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego przez nauczycieli gimnazjum ”

4) W § 20

a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkole utworzone są ponadto następujące stanowiska kierownicze:

- 1) kierownika internatu,
- 2) kierownika warsztatu
- 3) głównej księgowej”

b) W ust. 3 skreśla się wyrazy „Wicedyrektor i”.

Ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Kierownicy podlegają bezpośrednio dyrektorowi szkoły. Wykonują zadania zgodnie z ustalonym w statucie podziałem kompetencji i przydzielonym przez dyrektora szkoły zakresem czynności. Osoby te zobowiązane są informować dyrektora o podjętych decyzjach, które może on zmienić, jeśli nie są zgodne z obowiązującymi przepisami i zarządzeniami.”

c) Skreśla się ust. 4

d) Skreśla się ust. 5

e) Po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. Kierownik internatu sprawuje nadzór nad internatem. Szczegółowy zakres jego obowiązków określa dyrektor szkoły.”

5) W § 23 :

a) ust. 3, otrzymuje brzmienie:

„3. Podział oddziału na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z informatyki i technologii informacyjnej - w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów, z tym że liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej,
- 2) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych, z tym że przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego; zajęcia są prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych, liczących od 10 do 24 uczniów,
- 3) na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów,
- 4) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie lub w profilu kształcenia ogólnozawodowego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych — w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów,

- 5) na zajęciach praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami w sprawie praktycznej nauki zawodu
- 6) na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, zgodnie z przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.”

b) dodaje się ust. 4 w brzmieniu :

- „4. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 30 uczniów lub nie więcej niż 24 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 3, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.”

c) dodaje się ust. 5 w brzmieniu :

- „5. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących od 12 do 26 uczniów. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub międzyklasowych.”

d) dodaje się ust. 6 w brzmieniu :

- „6. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, dostosuje organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych z informatyki i technologii informacyjnej do wymogu dotyczącego liczby uczniów w grupie na tych zajęciach, o którym mowa w § 23 ust. 3 pkt 1 w terminie do dnia 31 sierpnia 2012 r.”

6) W § 28 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

- „4 Szkoła dysponuje internatem.”

7) Po § 29 dodaje się § 29 a, w brzmieniu:

„§ 29 a

1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania szkoła udostępnia zakwaterowanie w internacie.
2. Internat prowadzi działalność w okresach trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Zakwaterowanie i wyżywienie w internacie mogą być całkowicie lub częściowo odpłatne w zależności od posiadanych przez szkołę środków finansowych.
4. Liczba wychowanków w grupie wynosi do 35 osób.
5. Prawa i obowiązki wychowanka oraz szczegółowe zasady działalności internatu określa regulamin internatu.”

8) W § 30 ust. 1. po wyrazach „pedagoga szkolnego” dopisuje się wyrazy „wychowawców internatu”

§ 30 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1 W szkole zatrudnia się nauczycieli, pedagoga szkolnego, wychowawców internatu, bibliotekarza, pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.”

9) W § 31 dodaje się ust. 16 w brzmieniu:

„16. Zadania wychowawcy internatu określa regulamin internatu.”

10) § 35 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Uczeń ma obowiązek:

- systematycznie, punktualnie, aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych, przygotowywać się do nich oraz właściwie zachowywać się w ich trakcie,
- przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- szanować poglądy i przekonania innych, wolność i godność osobistą drugiego człowieka,
- przestrzegać postanowień zawartych w statucie szkoły i innych regulaminach szkolnych,
- przestrzegać zarządzeń dyrekcji szkoły i wykonywać polecenia przełożonych,
- dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać i szanować tradycje szkoły,
- przestrzegać przepisów bezpieczeństwa, higieny pracy oraz przeciwpożarowych,
- przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o schludny wygląd i nosić odpowiedni strój (czysty, o stonowanych kolorach, nie eksponujący nagości),
- dbać o własne życie i zdrowie, w szczególności przestrzegać zakazu palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków odurzających,
- występować w stroju galowym podczas uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły,
- na terenie szkoły chodzić w miękkim obuwiu,
- posiadać codziennie na zajęciach identyfikator i legitymację szkolną,
- zgłaszać zauważone szkody oraz dokonywać naprawy lub pokrywać koszty w wypadku szkody wyrządzonej z własnej winy,
- dbać o kulturę języka i poprawne wysławianie się,
- aktywnie i rzetelnie spełniać powierzone obowiązki i dyżury szkolne,
- szanować mienie szkolne, dbać o estetykę i porządek w szkole i jej otoczeniu,
- wyłączyć telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne przed wejściem na lekcje,
- dostosować się do zasady, że szkoła nie odpowiada za zabezpieczenie urządzeń, które uczeń posiada przy sobie, a które nie są mu niezbędne na lekcjach (np. telefony

komórkowe) Nauczyciel ma prawo do zabrania uczniowi tych urządzeń i zdeponowania w jego obecności w gabinecie dyrektora szkoły, jeżeli przeszkadzają one w prowadzeniu lekcji. Odbioru urządzeń mogą dokonać rodzice ucznia,

- usprawiedliwiać nieobecności zgodnie z §37.”

11) § 38 otrzymuje brzmienie:

- „1. Po ukończeniu nauki w danej klasie, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczeń otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie albo nieuzyskanie promocji do klasy programowo wyższej.
2. Uczeń, który otrzymał promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie promocji z wyróżnieniem.
3. Po zakończeniu nauki w szkole uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.
4. Uczeń, który ukończył szkołę z wyróżnieniem, otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem.
5. Uczniowi, który uzyskał odpowiednio tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub tytuł laureata albo finalisty olimpiady przedmiotowej po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, na świadectwie ukończenia szkoły wpisuje się z danych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Po zakończeniu nauki w szkole uczeń, który złożył egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły i dyplom uzyskania tytułu zawodowego, a w przypadku zdania matury świadectwo dojrzałości.
7. Świadectwa szkolne promocyjne i świadectwa ukończenia szkoły wypełnia wychowawca czytelnie, bez poprawek. Świadectwa można wypełniać pismem komputerowym.”

12) § 40 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

- „1. Palenie wyrobów tytoniowych na terenie szkoły jest zabronione.
 - 1) W przypadku ujawnienia palenia wyrobów tytoniowych następuje:
 - a) rozmowa z uczniem w obecności wychowawcy, pedagoga i jednego z członków zespołu wychowawczego ds. uzależnień, podpisanie przez ucznia zobowiązania, wyznaczenie kary indywidualnej (praca na rzecz szkoły), wpisanie na listę uczniów, którzy zostali przyłapani na paleniu papierosów, udzielenie przez dyrektora nagany na forum szkoły w czasie najbliższego apelu,
 - b) jednocześnie w ciągu tygodnia powiadamiany jest rodzic o wydarzeniu i zastosowaniu kary wobec ucznia.
 - 2) W przypadku ponownego przyłapaniu ucznia na paleniu papierosów w trakcie całego pobytu w szkole, aż do jej ukończenia następuje: rozmowa z uczniem i rodzicem w celu wyciągnięcia wniosków co do dalszego funkcjonowania ucznia i skreślenie z listy

uczniów na wniosek zespołu wychowawczego.”

13) Po § 42 dodaje się § 42a w brzmieniu:

„§ 42a

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry:

I semestr – IX – I

II semestr – II – VI

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły § 44 ust. 2 i § 47 ust. 2 - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja roczna, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się na koniec I semestru, a roczną na koniec II semestru.”

14) W § 44:

a) ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.”

b) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.”

c) ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

d) ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,

zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.”

e) ust. 13 otrzymuje brzmienie:

„13. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 12, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.”

f) ust. 14 otrzymuje brzmienie:

„14. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebieganauczenia zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

15) W § 46:

a) ust. 8, pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Próba uzyskania oceny wyższej niż przewidywana odbywa się w formie egzaminu składającego się z części pisemnej i ustnej, obejmującego roczny zakres materiału nauczania z danego przedmiotu. Wyjątek stanowi egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

b) ust. 18 otrzymuje brzmienie:

„18. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

c) ust. 19 otrzymuje brzmienie:

„19. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).”

d) po ust. 22 dodaje się ust. 22a w brzmieniu:

„22a. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.”

e) ust. 24 otrzymuje brzmienie:

„24. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej

wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

f) po ust. 24 dodaje się ust. 24a w brzmieniu:

„24a.

- 1) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 49.
- 2) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 49 i § 46 ust. 25.
- 3) Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 49.”

g) ust. 25 otrzymuje brzmienie:

„25. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.”

h) ust. 26 skreśla się

i) ust. 27 skreśla się

j) ust. 28 otrzymuje brzmienie:

„28. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.”

k) ust. 29 otrzymuje brzmienie:

„29. 1) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej trwającej 90 minut oraz części ustnej, do 20 minut. Wyjątek stanowi egzamin z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których ma on przede wszystkim formę zadań praktycznych.

- 2) W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń ma formę zadań praktycznych. Czas egzaminu może wynosić maksymalnie 5 godzin zegarowych.

l) ust. 36 otrzymuje brzmienie:

„36. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum i szkoły

ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).”

1) ust. 38 otrzymuje brzmienie:

„38. Uczeń kończy gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną :

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 44 ust. 15, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 47 ust. 5;
- 2) w przypadku gimnazjum – jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu w ostatnim roku nauki.
- 3) uczeń kończy gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.”

16) Po § 46 dodaje się § 46 a, w brzmieniu:

„§ 46 a

1. Uczeń gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny.
2. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej lub wykraczać poza te treści, może też mieć charakter interdyscyplinarny.
4. Projekt edukacyjny realizowany jest przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - 1) określenie celów projektu edukacyjnego,
 - 2) wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - 3) zaplanowanie etapów realizacji projektu edukacyjnego,
 - 4) wykonanie zaplanowanych działań,
 - 5) publicznie przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor szkoły w

porozumieniu z radą pedagogiczną.

6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
10. Dyrektor zwalnia ucznia na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) złożony do sekretariatu w terminie 14 dni od daty uzyskania od wychowawcy klasy informacji o warunkach realizacji projektu, zawierający uzasadnienie prośby o zwolnienie. Przed podjęciem decyzji dyrektor może zasięgać opinii pedagoga, psychologa, wychowawcy, nauczyciela – opiekuna projektu.
11. W przypadkach, o których mowa w pkt. 10, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

17) W § 47

a) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„4a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.”

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.”

18) § 48 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1. Ustala się następujące szczegółowe kryteria klasyfikacyjnej oceny z zachowania:

- 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie obowiązki zawarte w § 35 ust. 2 i § 47 ust. 1 Statutu Szkoły, nie opuszcza godzin bez usprawiedliwienia oraz godnie reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych. Uczeń gimnazjum podczas realizacji projektu czynnie uczestniczył w formułowaniu tematu projektu, aktywnie uczestniczył w kluczowych działaniach na

poszczególnych etapach jego realizacji, wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań.

- 2) Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wyróżnia się w realizacji wymagań zawartych w § 35 ust. 2 i § 47 ust. 1 Statutu Szkoły. Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który nie stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w § 47 ust. 1 i ma więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwione. W przypadku ucznia gimnazjum, pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu.
- 3) Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad oceniania zawartych w § 35 ust. 2 i § 47 ust. 1 Statutu Szkoły i ma nie więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych. W przypadku ucznia gimnazjum prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.
- 4) Ocena poprawną otrzymuje uczeń, który stara się stosować do zasad oceniania zawartych w § 35 ust. 2 i § 47 ust. 1 Statutu Szkoły. Jego uchybienia są nieliczne, wykazuje poprawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który ma więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych. W przypadku ucznia gimnazjum wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązać z przyjętych zadań. Działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
- 5) Ocena nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zasad zachowania zawartych w § 35 ust. 2 i § 47 ust. 1 Statutu Szkoły. Rozumie swoje błędy i próbuje zmienić swą postawę pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli i ma 15 lub więcej godzin nieusprawiedliwionych. W przypadku ucznia gimnazjum często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego. Oceny nieodpowiedniej nie może otrzymać uczeń, który nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścił się poważniejszego wykroczenia (§ 40 punkt 1-6 Statutu Szkoły).
- 6) Ocena naganną otrzymuje uczeń, który nie przestrzega zasad zachowania zawartych w § 35 ust. 2 i § 47 ust. 1 Statutu Szkoły, lekceważy je, nie próbuje zmienić swojego postępowania, a zastosowane przez szkołę środki wychowawcze nie odnoszą skutku. W przypadku ucznia gimnazjum nie przystąpił do realizacji projektu edukacyjnego lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna. Dopuścił się poważnego wykroczenia zapisanego w § 40 punkt 1-6 Statutu Szkoły.”

19) § 49 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).”

20) § 54 ust 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nowelizacja statutu może być dokonywana w związku ze zmianami prawa oświatowego lub samorządowego oraz w miarę potrzeb. Szkoła publikuje tekst ujednolicony statutu najpóźniej po trzech nowelizacjach w formie obwieszczenia.”

DYREKTOR